



REVISTA FÓRUM IDENTIDADES
ISSN 1982-3916

Ano VII, v. 14, n. 14, jul.-dez.-2013

**DOSSIÊ: QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA
EDUCAÇÃO E LITERATURA**

Copyright "©" Todos os direitos são reservados aos seus respectivos autores

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Carlos Magno Gomes | UFS
Profª Drª Christina Ramalho | pesquisadora FAPESP
Profª Drª Maria Batista Lima | UFS
Profª Drª Maria Goretti Reis | UEPB
Prof. Dr. Marcelo Ennes Alário | UFS
Prof.ª Dr.ª Edwiges Zaccur | UFF
Prof. Dr. Armando Gens | UFRJ/UERJ
Prof. Dr. Elizeu Clementino | UNEB
Prof.ª Dr.ª Rosa Gens | UFRJ
Prof.ª Dr.ª Azoilda Loretto da Trindade | UNESA/FRM
Prof. Dr. Edson Dias Ferreira | UEFS
Prof. Dr. Frank Nilton Marcon | UFS
Profª Drª Jeane de Cassia Nascimento Santos | UFS
Prof. Dr. Jesiel Ferreira de Oliveira Filho | UFBA
Profª Drª Maria Nazaré Mota de Lima | UNEB
Profª Drª Marise de Santana | UESB

FICHA CATALOGRÁFICA

R454 Revista Fórum Identidades (Recurso Eletrônico)
Organizada por Carlos Magno Gomes; Marcos Ribeiro de Melo.
Ano 7, V. 14 jul.- dez. (2013).
- Dados Eletrônicos – Itabaiana: GEPIADDE, 2011.

ISSN 1982-3916

Anual

Sistema Requerido: Adobe Acrobat Reader

Modo de Acesso: World Wide Web

<<http://seer.ufs.br/index.php/forumidentidades/index>>

1. Identidades e diferenças. 2. educação. 3. Letras. 4. Sociologia. 5. História.

I. GEPIADDE

CDU 572(05)

As informações contidas nos textos publicados por este Periódico são de responsabilidade de seus autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Campus Professor Alberto Carvalho

Departamento de Educação (DEDI)

Departamento de Letras (DLI)

GEPIADDE–Grupo de Estudos e Pesquisas Identidades e Alteridades: Diferenças e Desigualdades na Educação

ISSN: 1982-3916
ITABAIANA: GEPIADDE, Ano 07, Volume 14 | jul./dez. de 2013



Sumário

5 APRESENTAÇÃO

Carlos Magno Gomes

DOSSIÊ: ENTRE GÊNERO, EROTISMO E SEXUALIDADES

9 A EDUCAÇÃO E AS SEXUALIDADES:

um relato de experiência com a educação básica no seminário enlaçando sexualidades no estado da bahia

Suely Aldir Messeder

25 QUESTÕES DE GÊNERO E POLÍTICA DA IMAGINAÇÃO NA POESIA DE ANGÉLICA FREITAS

Anélia Montechiari Pietrani

39 DEBATE SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADES NO ENSINO TÉCNICO:

Experiências no Instituto Federal de Sergipe-IFS-Brasil

Patricia Rosalba Salvador Moura Costa

53 O ESTILO:

um traço possível na Estruturação do gênero e identidade no texto literário

Iara Christina Silva Barroca

69 TRAJETÓRIAS, ENGAJAMENTOS E LUTAS DE LIDERANÇAS LÉSBICAS EM SERGIPE

Marcos Ribeiro de Melo

85 A ESCRITURA LITERÁRIA DAS MULHERES PARAENSES:

recepção entre leitores/as e cânone

Eunice Ferreira dos Santos

Lilian Adriane dos Santos Ribeiro

93 ANDROGINIA REVISITADA:

o amor entre orlando e sasha em orlando: a biography, de virginia woolf

Fabiana Gomes de Assis

Ildney Cavalcanti

113 TRABALHO DOCENTE E GÊNERO:

representações de sentidos e significados do trabalho de docentes do ensino básico

Alfrancio Ferreira Dias

SEÇÃO LIVRE

- 127 INTOLERÂNCIA RELIGIOSA NA ESCOLA:
O que professoras filhas de santo tem a dizer sobre esta forma de violência**
Eduardo Quintana
- 141 O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA:
uma análise de pesquisas sobre o tema**
Hélio Magno Nascimento dos Santos, Edineia Tavares Lopes
- 161 IDENTIDADES SOCIAIS NA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS CULTURAIS E DA
ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO**
Derli Machado de Oliveira
- 173 LEI 10.639/2003:
pela descolonização da prática pedagógica docente**
Iramayre Cássia Ribeiro Reis
Maria de Fátima Berenice da Cruz
- 191 O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA E AS QUESTÕES DE IDENTIDADE E
ALTERIDADE**
Rodrigo Belfort Gomes
Elaine Maria Santos
- 205 OS SEGREDOS DA PERSONAGEM EM FRANCISCO DANTAS**
Joseana Souza da Fonsêca
- 221 POLÍTICAS PÚBLICAS PARA FORMAÇÃO DO ESCRITOR BRASILEIRO**
Leila Pinheiro Xavier

APRESENTAÇÃO

O GEPIADDE (CNPq/UFS) - **Grupo de Estudos e Pesquisas Identidades e Alteridades: Diferenças e Desigualdades na Educação** – traz a público o volume 14, da *Revista Fórum Identidades*, classificada, atualmente, como **B3**, em Letras, e **B4**, em Educação, (CAPES). Este volume é referente ao período jul/dez de 2013 e está dividido em duas partes: um **Dossiê: Questões de gênero e sexualidade na educação e literatura** – com textos que dão ênfase aos estudos interdisciplinares das questões de gênero/sexualidades na contemporaneidade; e uma **Seção livre** – com artigos sobre questões identitárias e suas diferentes formas na educação brasileira.

As pesquisas publicadas neste volume trazem em comum o desafio de estudarem as tensões identitárias de resistência que atravessam as representações sociais e artísticas. Das questões de sexo/gênero, passando pelo debate politizado das questões étnico-raciais afro-brasileiras e indígenas, alguns artigos valorizam a ampliação do debate acerca de identidades marginalizadas e defendem o fim dos diferentes tipos de preconceitos que ainda persistem na sociedade brasileira por meio de uma educação de qualidade e acessível a todos(as).

Na abertura do **Dossiê: Questões de gênero e sexualidade na educação e literatura**, Suely Aldir Messeder, em *A EDUCAÇÃO E AS SEXUALIDADES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A EDUCAÇÃO BÁSICA NO SEMINÁRIO ENLAÇANDO SEXUALIDADES NO ESTADO DA BAHIA* apresenta os impactos do Seminário **Enlaçando Sexualidades para a Educação Básica**. Ela destaca a relevância da formação crítica do(a) educador(a) para uma educação pautada na “ética do cuidado de si e de outrem”. Na sequência, Anélia Montechiari Pietrani, em *QUESTÕES DE GÊNERO E POLÍTICA DA IMAGINAÇÃO NA POESIA DE ANGÉLICA FREITAS*, faz uma homenagem à Angélica Freitas, uma das mais representativas autoras da poesia brasileira contemporânea. A autora parte das questões de gênero para interpretar seus poemas por meio de análise das ideias feministas de Rita Felski. Depois, em *DEBATE SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADES NO ENSINO TÉCNICO: EXPERIÊNCIAS NO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE*, Patrícia Rosalba Salvador Moura Costa comenta os resultados do projeto de extensão que debate

questões relacionadas às categorias gênero e diversidade na formação dos jovens da educação técnica.

Dando sequência aos estudos de gênero, em *O ESTILO: UM TRAÇO POSSÍVEL NA ESTRUTURAÇÃO DO GÊNERO E IDENTIDADE NO TEXTO LITERÁRIO*, Iara Christina Silva Barroca apresenta algumas reflexões teóricas sobre estilo e obra literária para investigar como, nas análises literárias, podemos estabelecer relações entre gênero, identidade e texto. No artigo seguinte, Marcos Ribeiro de Melo apresenta as *TRAJETÓRIAS, ENGAJAMENTOS E LUTAS DE LIDERANÇAS LÉSBICAS EM SERGIPE*. Ele analisa o engajamento político no movimento lésbico desde 2000 no estado de Sergipe, investigando as condições de constituição da mobilização e o papel do Estado no apoio a essa luta pelo fim do preconceito. Logo depois, com um olhar sobre a recepção de escritoras marginalizadas, Eunice Ferreira dos Santos e Lilian Adriane dos Santos Ribeiro, no artigo *A ESCRITURA LITERÁRIA DAS MULHERES PARAENSES: RECEPÇÃO ENTRE LEITORES/AS E CÂNONE* apresentam um estudo sobre a condição “periférica” das escritoras paraenses que têm dificuldades de divulgar suas obras nas instâncias universitária e escolar.

Em *ANDROGINIA REVISITADA: O AMOR ENTRE ORLANDO E SASHA EM ORLANDO: A BIOGRAPHY, DE VIRGINIA WOOLF*, Fabiana Gomes de Assis e Ildney Cavalcanti apresentam uma análise do vestuário das personagens Orlando e Sasha, do romance *Orlando*, de Virginia Woolf. As pesquisadoras identificam as ambiguidades de gênero no figurino dessas personagens que transitam com roupas que fogem do padrão de sua época. Fechando o dossiê, em *TRABALHO DOCENTE E GÊNERO: REPRESENTAÇÕES DE SENTIDOS E SIGNIFICADOS DO TRABALHO DE DOCENTES DO ENSINO BÁSICO*, Alfrancio Ferreira Dias apresenta o resultado de sua pesquisa sobre as representações de gênero no trabalho de educadores de Aracaju.

Abrindo a **seção livre**, Eduardo Quintana, em *INTOLERÂNCIA RELIGIOSA NA ESCOLA: O QUE PROFESSORAS FILHAS DE SANTO TEM A DIZER SOBRE ESTA FORMA DE VIOLÊNCIA*, apresenta um estudo sobre o significado da escola para famílias candomblecistas. Destacando a intolerância com as religiões afro-brasileiras. Dando continuidade ao debate sobre questões étnico-raciais, Hélio Magno Nascimento dos Santos e Edineia Tavares Lopes apresentam um estudo sobre a Educação Indígena em *O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: UMA*

ANÁLISE DE PESQUISAS SOBRE O TEMA. O artigo constata um avanço para essa modalidade de ensino, mas sugere que deve haver mais investimentos no processo de formação de professores para a implementação da lei.

Na sequência, Derli Machado de Oliveira, em IDENTIDADES SOCIAIS NA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS CULTURAIS E DA ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO, articula as questões identitárias às escolhas linguístico-discursivas do sujeito, destacando a importância da contextualização desses fenômenos culturais. Voltando ao debate sobre questões étnico-raciais, em LEI 10.639/2003: PELA DESCOLONIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE, Iramayre Cássia Ribeiro Reis e Maria de Fátima Berenice da Cruz ressaltam a importância de uma educação que questione os paradigmas eurocêntricos para valorizar as contribuições da cultura afro-brasileira e africana para a sociedade brasileira.

Logo depois, temos outro artigo sobre questões de ensino, em O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA E AS QUESTÕES DE IDENTIDADE E ALTERIDADE, Rodrigo Belfort Gomes e Elaine Maria Santos articulam reflexões sobre a falta de abordagens identitárias politizadas nos livros de língua inglesa, como segunda língua. Na sequência, em OS SEGREDOS DA PERSONAGEM EM FRANCISCO DANTAS, Joseana Souza da Fonsêca apresenta um minucioso estudo a construção das personagens na ficção do escritor sergipano Francisco Dantas. Concluindo este volume, em POLÍTICAS PÚBLICAS PARA FORMAÇÃO DO ESCRITOR BRASILEIRO, Leila Pinheiro Xavier apresenta uma reflexão sobre o desafio contemporâneo de inserção cultural dos grupos minoritários na cultura letrada, debatendo saídas para a formação de novos escritores que fujam do monopólio econômico editorial.

Com os artigos do **Dossiê** e da **Seção Livre**, reunimos pesquisas inéditas voltadas para as questões identitárias, que enfatizam o respeito aos direitos humanos.

Pela valiosa contribuição dos(as) autores(as), agradecemos a todos(as) e deixamos o convite para a comunidade acadêmica ler e divulgar os artigos deste volume.

Itabaiana, fevereiro de 2014.

Organizadores
Marcos Ribeiro de Melo
Carlos Magno Gomes