



ISSN 1982-3916
Ano 10, v. 22, n.º. 22, set. – dez. 2016

Dossiê:

INVESTIGAÇÕES EM ENSINO: ABORDAGENS
TEÓRICAS E METODOLÓGICAS EM DISTINTAS
REALIDADE



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Campus Professor Alberto Carvalho
Departamento de Educação (DEDI)



GEPIADDE

Grupo de Estudos e Pesquisas Identidades e Alteridades: Diferenças e
Desigualdades na Educação

DOSSIÊ:

INVESTIGAÇÕES EM ENSINO: ABORDAGENS
TEÓRICAS E METODOLÓGICAS EM DISTINTAS
REALIDADE

Conselho Editorial

Carlos Magno Gomes, UFS
Christina Ramalho, UFS
Maria Batista Lima, UFS
Maria Goretti Reis, UEPB
Marcelo Alário Ennes, UFS
Edineia Tavares Lopes, UFS
Edwiges Zaccur, UFF
Armando Gens, UFRJ/UERJ
Elizeu Clementino, UNEB
Rosa Gens, UFRJ
Edson Dias Ferreira, UEFS
Frank Nilton Marcon, UFS
Jeane de Cassia Nascimento Santos, UFS
Jesiel Ferreira de Oliveira Filho, UFBA
Maria Nazaré Mota de Lima, UNEB
Marcos Ribeiro de Melo, UFS
Marise de Santana, UESB

Coordenação Editorial

Carlos Magno Gomes, UFS (Editor)
Maria Batista Lima, UFS
Edineia Tavares Lopes, UFS
Marcos Ribeiro de Melo, UFS

Editoração eletrônica e Diagramação

Allan Veiga

FICHA CATALOGRÁFICA

R454 Revista Fórum Identidades (Recurso Eletrônico) Ano 10, V. 22, nº. 22 set.- dez. de 2016.
Edinéia Tavares Lopes, António Pedro Costa e Franscilê Neri de Souza, organizadores desse volume.
- Dados Eletrônicos – Itabaiana: GEPIADDE, 2007.
ISSN 1982-3916
Quadrimetral
Sistema Requerido: Adobe Acrobat Reader
Modo de Acesso: World Wide Web
<<http://seer.ufs.br/index.php/forumidentidades/index>>
1. Identidades e diferenças. 2. educação. 3. Letras. 4. Sociologia. 5. História.
I. GEPIADDE

As informações contidas nos textos publicados por este Periódico são de responsabilidade de seus autores.

SUMÁRIO

		DESAFIOS E PRÁTICAS PARA OS MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ENSINO NA SAÚDE Rosana Brandão Vilela e Nildo Alves Batista	159
		INVESTIGAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NA PERSPECTIVA DOS PROFISSIONAIS DA REDE PRIMÁRIA DE SAÚDE Cristina Toshie de Macedo Kuabara, Silvia Franco da Rocha Tonhom e Maria José Sanches Marin	173
		METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NA ÁREA DE NEUROLOGIA Analuza Tenório Luna Sarmiento, Lenilda Austrilino e Mércia Lamenha Medeiros	193
		SEÇÃO LIVRE	
		SABERES E DIRETOS HUMANOS PENSADOS A PARTIR DAS MULHERES CAMPONESAS Sirlei Antoninha Kroth Gaspareto e Zenaide Collet	210
		LIBERDADE AOS TRABALHADORES AFRICANOS E RECONHECIMENTO POLÍTICO DAS MULHERES EM CONDORCET Tiago Anderson Brutti, Elizabeth Fontoura Dorneles e Adair Adams	223
		RELAÇÕES DE GÊNERO OU IDEOLOGIA DE GÊNERO? (IM)POSSIBILIDADES DEMOCRÁTICAS NO DEBATE (A)POLÍTICO SOBRE O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CHAPECÓ (SC) Myriam Aldana Vargas, Murilo Cavagnoli e Daian Cattani	234
		A UNÇÃO DA AVALIAÇÃO E O <i>HABITUS</i> CORPORIFICADO EM SALA DE AULA Sérgio Luiz Lopes	251
	APRESENTAÇÃO		
	Edinéia Tavares Lopes, António Pedro Costa e Franscilê Neri de Souza		7
	GÊNEROS ACADÊMICOS E INTERDISCIPLINARIDADE: O PÔSTER CIENTÍFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL II Kelly Cristina Oliveira da Silva		13
	FORMAÇÃO CONTINUADA: DO AUDIOVISUAL À PRÁTICA Gislene Maria Barral Lima Felipe da Silva		29
	ENSINA COMO EU DIGO E ENSINA COMO EU ENSINO: APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO APRENDIZAGEM QUE PROPICIEM O APRENDER Almerinda Tereza Bianca Bez Batti Dias		50
	A CIÊNCIA PODE EMOCIONAR: A CRIAÇÃO DE UM ARTEFATO EM UM MUSEU DE CIÊNCIAS Gustavo Lopes Ferreira e Daniela Franco Carvalho		71
	MUSEOLOGIA SOCIAL E EDUCAÇÃO: O PODER DA MEMÓRIA PARA DESCOLONIZAR O ENSINO Juliana Maria de Siqueira		85
	APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS ENTRE AS NOÇÕES DE SUJEITO DE FERNANDO GONZÁLES REY E DE JÓRGE LARROSA: A SUBJETIVIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS Antônio Araújo Jr. e Maria Luiza de Araujo Gastal		101
	FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE ENSINO RELIGIOSO PARA ATUAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Rosinei Pedrotti Ferrari e Elcio Cecchetti		113
	DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR E SUAS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE Rosa Maria Segalla Silva, Nicéa Quintino Amauro, Paulo Vitor Teodoro de Souza e Guimes Rodrigues Filho		127
	AS INOVAÇÕES UTILIZADAS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UMA REVISÃO DE LITERATURA Adriana Avanzi Marques Pinto, Maria José Sanches Marin, Silvia Franco da Rocha Tonhom, Maria de Lourdes da Silva Marques Ferreira e Fernanda Moerbeck Mazzetto		143