



ISSN 1982-3916  
Ano 11, v. 25, n°. 25 set.-dez. 2017

Volume Temático  
Dossiê:  
**PRÁTICAS E PERSPECTIVAS TEÓRICAS E  
INVESTIGATIVAS MULTI E INTERDISCIPLINARES  
NO ENSINO E NA FORMAÇÃO DOCENTE**

Copyright "©" Todos os direitos são reservados aos seus respectivos autores



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

Campus Professor Alberto Carvalho  
Departamento de Educação (DEDI)



**GEPIADDE**

Grupo de Estudos e Pesquisas Identidades e Alteridades: Diferenças e  
Desigualdades na Educação

Volume Temático:

Dossiê

**PRÁTICAS E PERSPECTIVAS TEÓRICAS E  
INVESTIGATIVAS MULTI E INTERDISCIPLINARES  
NO ENSINO E NA FORMAÇÃO DOCENTE**

#### **Conselho Editorial**

Carlos Magno Gomes, UFS  
Maria Batista Lima, UFS  
Edineia Tavares Lopes, UFS  
Marcos Ribeiro de Melo, UFS  
António Pedro Costa, Universidade de Aveiro, Portugal  
Armando Gens, UFRJ/UERJ  
Christina Ramalho, UFS  
Edwiges Zaccur, UFF  
Elizeu Clementino, UNEB  
Francislê Neri de Souza, Universidade de Aveiro, Portugal  
Edson Dias Ferreira, UEFS  
Frank Nilton Marcon, UFS  
Jeane de Cassia Nascimento Santos, UFS  
Jesiel Ferreira de Oliveira Filho, UFBA  
Marcelo Alário Ennes, UFS  
Maria Goretti Reis, UEPB  
Maria Nazaré Mota de Lima, UNEB  
Marise de Santana, UESB  
Patrícia Rosalba Salvador Moura Costa, IFSE  
Rosa Gens, UFRJ

#### **Coordenação Editorial**

Carlos Magno Gomes, UFS (Editor)  
Edineia Tavares Lopes, UFS (Editora Adjunta)

#### **Editoração eletrônica e Diagramação**

Allan Veiga

#### **FICHA CATALOGRÁFICA**

R454 Revista Fórum Identidades (Recurso Eletrônico) Ano 11, V. 25, n.º. 25 set.- dez. de 2017.  
Edinéia Tavares Lopes; Maria Luiza de Araújo Gastal, organizadores desse volume.  
- Dados Eletrônicos – Itabaiana: GEPIADDE, 2007.  
ISSN 1982-3916  
Quadrimetral  
Sistema Requerido: Adobe Acrobat Reader  
Modo de Acesso: World Wide Web  
<<http://seer.ufs.br/index.php/forumidentidades/index>>  
1. Identidades e diferenças. 2. educação. 3. Letras. 4. Sociologia. 5. História.  
I. GEPIADDE  
  
CDU 572(05)

As informações contidas nos textos publicados por este Periódico são de responsabilidade de seus autores.

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO/EDITORIAL</b> Edinéia Tavares Lopes; Maria Luiza de Araújo Gastal	5
<b>A PRÁTICA DE ENSINO E A FORMAÇÃO POLÍTICA: DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA</b> Ângela Maria Silveira Portelinha; Suely Aparecida Martins	9
<b>IDENTIDADES PROFISSIONAIS E TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO DE CASO COM PROFESSORES DA ÁREA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</b> Maria Soledad Etcheverry Orchard; Ivy Daniela Monteiro Matos	27
<b>UM MÉTODO PARA O TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA ESCOLA</b> Ana Paula Dameão; Paulo Ricardo da Silva Rosa; Nádia Cristina Guimarães Errobidart	37
<b>“ESCOLA SEM PARTIDO”: UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NAS REDES E MÍDIAS SOCIAIS</b> Luana Nunes Martins de Lima; Liliâne Tavares	55
<b>CIÊNCIAS DA NATUREZA: CAMPO INTERDISCIPLINAR DE ENUNCIABILIDADES DISCIPLINARES</b> Verônica de Lima Mittmann; Cláudia Glavam Duarte	75
<b>A HISTÓRIA DAS ÁFRICAS SOB A PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL: UMA ANÁLISE DOS RELATOS DE ESTÁGIO DO CURSO DE HISTÓRIA DA UDESC (2000-2015)</b> Maria Pires Andrade	91
<b>A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: OLHARES NA FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA</b> Maria Camila Lima Brito de Jesus; Edinéia Tavares Lopes	105
<b>O LÁPIS “COR DA PELE”, QUEM TEM? DESCREVENDO EXPERIÊNCIAS EM RELAÇÕES RACIAIS COM CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b> Vilma Aparecida de Pinho; Francilene de Aguiar Parente; Oberdan da Silva Medeiros; Elen Mayara Bezerra de Carvalho	123
<b>LITERATURA INFANTIL: UMA PROPOSTA EDUCATIVA PARA A VALORIZAÇÃO DAS AFRICANIDADES E AFRODESCENDÊNCIAS NUMA PERSPECTIVA MULTI E INTERDISCIPLINAR</b> Reginaldo Ferreira Domingos; Alessandra Flávia Bezerra de Oliveira	143
<b>CRENÇAS E EXPECTATIVAS DOS ESTUDANTES DE LETRAS NA MODALIDADE EAD ACERCA DE SUA FUTURA PROFISSÃO</b> Roselma Cajazeira; Batista Magno	161
<b>PROFLETRAS: UMA EXPERIÊNCIA DE INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO E PESQUISA</b> Derli Machado de Oliveira	177